

DIY 누비 사각 파우치 & 필통 만들기 학습지도안

초등 5~6학년 ~ 중·고등학생 · 실과/기술가정 의생활 단원 · 2~3차시

2022 개정 교육과정 연계 · 메이커아카데미

1. 단원 개요

항목	내용
대상 학년	초등 5~6학년부터 중·고등학생까지
관련 교과	실과(초등), 기술·가정(중·고)
관련 단원	의생활 - 손바느질·생활용품 제작 단원
차시 구성	2~3차시 (90~135분)
학습 형태	1인 1키트 실습 (모둠 토의 병행)
준비물	키트 1세트 + 시침핀·가위·자

2. 학습 목표

- 누비 원단의 특성과 지퍼 박음질 기초 기법을 익힌다.
- 완성품 모양(둥근·세모·일자)을 선택하고 모양별 박음질 방법을 적용한다.
- 끼움 라벨과 삼각 바닥 박음질로 옆선과 바닥을 깔끔하게 마감한다.
- 완성된 파우치·필통을 실생활에 활용하며 의생활 자립 능력을 기른다.

3. 2022 개정 교육과정 성취기준 매칭

학교급	성취기준 코드	내용
초등 실과	[6실03-04]	생활용품 제작 활동을 통해 손바느질 기초 기법을 익히고 실생활에 적용한다.
중학교 기술가정	[9기가02-05]	의생활 자립을 위해 간단한 생활용품을 디자인하고 제작·활용한다.
고등학교 기술가정	[12기가02-03]	지속가능한 소비·생활 양식을 고려하여 의생활 용품을 직접 제작한다.

※ 성취기준 코드는 2022 개정 교육과정 고시 제2022-33호 기준이며, 학교·교사 재구성 후 적용을 권장합니다.

4. 차시별 수업 계획

1차시 — 동기 유발 + 1·2 단계 (45분)

단계	시간	활동 내용
도입	5분	완성품 사진(동근·세모·일자) 제시, 학생들에게 어떤 모양으로 만들고 싶은 지 토의
전개①	10분	키트 구성품 점검: 누비 원단(220×240mm) 1장, 9인치 지퍼 1개, 실·바늘 (2호), 라벨테이프 2종
전개②	20분	1단계 재료·준비물 확인 → 2단계 원단 겉면에 지퍼를 뒤집어 맞대고 박음질
정리	10분	한쪽 지퍼 박음질 완료 상태 점검, 다음 차시 안내

2차시 — 3·4·5·6 단계 (45분)

단계	시간	활동 내용
도입	3분	전 차시 복습 · 본 차시 모양 선택
전개①	10분	3단계 겉면이 안쪽으로 오도록 접어 올린 후 나머지 지퍼 박음질
전개②	7분	4단계 완성 모양 선택(동근/세모/일자) + 5단계 모양별 원단 접기
전개③	20분	6단계 끼움 라벨테이프를 옆에 같이 넣어 지퍼 양쪽 끝부분 박음질
정리	5분	옆선 마감 점검, 안전 확인

3차시 — 7·8 단계 + 평가 (45분)

단계	시간	활동 내용
도입	3분	전 차시 진행 상태 점검
전개①	15분	7단계 양옆을 삼각형 모양으로 접어 바닥 박음질
전개②	10분	8단계 뒤집어 완성 + 꾸미기 라벨테이프로 장식
평가	12분	5개 영역 수행평가 + 모둠 발표(나만의 디자인 공유)
정리	5분	완성품 활용 방안 토의, 정리정돈

5. 수행평가 루브릭

번호	평가할 내용	상 (5점)	중 (3점)	하 (1점)
1	실습 준비물을 잘 갖추었는가	모든 준비물 완비, 사전 점검 완료	대부분 준비, 1~2개 누락	준비물 다수 누락
2	박음질이 꼼꼼하게 잘 되어 있는가	간격 일정, 풀림 없음, 단단함	대체로 균일, 일부 간격 차이	간격 불균일, 풀림 발생
3	완성품의 모양새는 적당한가	선택 모양 정확, 좌우 대칭, 마감 깔끔	모양 인식 가능, 약간 비대칭	모양 불분명, 마감 거칠음
4	정해진 실습 시간 내에 완료하였는가	시간 내 완성 + 정리까지 완료	시간 내 본체 완성, 정리 미흡	시간 초과, 미완성
5	정리정돈을 잘하며 안전하게 실습하였는가	자기 자리 청결, 안전 수칙 100% 준수	일부 정리 미흡, 안전 수칙 대체 준수	정리·안전 모두 미흡

6. 안전 지도 요점

- **바늘 관리:** 사용하지 않을 때는 바늘꽃이에 꽂아 둬. 책상 위에 방치 절대 금지.
- **가위 사용:** 손잡이가 학생 쪽을 향하도록 주고받기. 사용 후 즉시 제자리에 둬.
- **시침핀:** 자석 도구로 회수. 바닥에 떨어진 핀은 반드시 줍기.
- **실습 자세:** 무릎 위에 떨어뜨리지 않도록 책상 위에서 작업.
- **응급 처치:** 바늘에 찔린 경우 즉시 교사에게 알리고 소독.

7. 모둠 토의 활동(권장)

"내가 만든 파우치, 어떻게 활용할까?" 모둠 토의(8~10분)를 통해 학생들이 완성품의 활용 방안을 공유하며 의생활 자립 의식을 기릅니다.

- 둥근모양 → 화장품·동전·이어폰 파우치
- 세모모양 → 안경집·휴대용 필통·열쇠 케이스
- 일자모양 → 필통·문구함·여행용 미니 파우치

8. 확장 활동

- **창의 디자인:** 꾸미기 라벨테이프 외에 자수·아플리케·자투리 천 활용으로 개성 추가
- **업사이클링 연계:** 학교에서 모은 자투리 누비 원단으로 작은 파우치 추가 제작
- **나눔 프로젝트:** 완성품을 지역 사회 어르신께 선물(노인복지센터 협업)
- **진로 연계:** 의류·잡화 디자이너, 제봉 기술자, 친환경 브랜드 창업가

본 학습지도안은 메이커아카데미 DIY 누비 사각 파우치&필통 만들기 키트에 맞추어 작성되었습니다.
학교·교사 재량으로 차시 시간·평가 기준·확장 활동을 자유롭게 수정·재구성하여 활용 가능합니다.
문의: makeracademy.co.kr · 학교 단체 구매 및 공문 요청 가능