

교사용 학습지도안

DIY 텀블러 가방 만들기 · 기초 바느질(박음질·공그르기·상침)로 완성하는 의생활 STEAM 수업 (2차시)

1. 수업 개요

대상	초등 5~6학년 ~ 중·고등학생	차시	2차시 (90분)
교과·단원	실과 / 기술·가정 — 의생활(바느질·소품 제작)	수업형태	1인 1키트 개별 활동
준비물	겉감(150×500) · 안감(150×500) · 웨빙 끈(280×25) · 라벨(40×30) · 실 · 바늘 · (별도) 기화펜(초크·연필) · 시침핀 · 가위 · 방안자		

2. 성취기준 연계

- [실과] 생활 속 문제 해결을 위해 손바느질 기초 기법을 익혀 실생활에 필요한 소품을 계획하고 만든다.
- [기술·가정] 면 원단과 방수 원단의 특징을 비교하고 용도에 맞는 소재 활용과 자원의 지속가능한 이용을 이해한다.
- [창의·인성] 자신의 텀블러 크기에 맞게 디자인을 조정하고 끝까지 완성하며 문제해결력과 자신감을 기른다.

3. 학습 목표

- 박음질·공그르기·상침 등 기초 바느질 기법을 정확히 수행할 수 있다.
- 면원단과 방수 원단의 특징을 이해하고 용도에 맞게 활용할 수 있다.
- 실생활에 필요한 텀블러 가방을 직접 만들어 문제해결력과 자신감을 기를 수 있다.

4. 차시별 운영 계획

차시	단계	교수·학습 활동
1차시	도입 (10')	완성품 제시, 텀블러 가방의 쓰임과 면·방수 원단 특징 안내, 안전 수칙 지도
1차시	전개 (35')	라벨 달기 → 끈 시침 고정 → 안감 올려 시접 1cm 박음질 (1~3단계)
2차시	전개 (35')	반 접고 가름솔 → 창구멍 박음질 → 바닥 삼각형·모서리 박음질 → 뒤집기 → 공그르기 → 입구 상침 (4~10단계)
2차시	정리 (10')	완성품 발표·상호 평가, 자기 평가, 정리정돈 및 도구 개수 확인

4-1. 핵심 용어 정리

용어	뜻	용어	뜻
시접	완성선 바깥쪽 여유 원단 (본 키트 1cm)	가름솔	박음질한 시접을 양쪽으로 벌려 정리한 솔기
창구멍	원단을 뒤집기 위해 박지 않고 남긴 구멍 (약 8cm)	상침	겉에서 눌러 박아 모양을 잡는 장식 겸 고정 바느질
완성선	실제로 바느질할 위치를 표시한 선	시침질	본 바느질 전 원단·끈을 임시로 고정하는 성근 바느질

I 5. 단계별 지도 (10단계)

1 라벨 달기

겉면을 반으로 접어 가운데를 표시하고 위에서 약 8cm 지점에 라벨을 단다.

2 끈 시침 고정

겉감 겉면 양끝 가운데에 시침질로 끈을 고정한다(텀블러 크기에 맞춰 끈 길이 조정).

3 안감 올려 박음질

끈 위에 안감을 올려 양쪽 시접을 1cm로 박음질한다.

4 반 접고 가름솔 정리

안감은 안감끼리, 겉감은 겉감끼리 반을 접고 시접은 가름솔로 앞뒤 고정한다.

5 창구멍 남기고 박음질

안감에 약 8cm 창구멍을 남기고 둘레를 모두 박음질한다.

6 바닥 삼각형 접기

가름솔이 중앙에 오도록 원단을 접고 바닥을 삼각형 모양으로 접는다.

7 바닥 모서리 박음질

양끝 모서리 끝에서 3cm 아래에 선을 긋고 박음질해 바닥 폭을 만든다.

8 창구멍으로 뒤집기

창구멍으로 안쪽의 겉감과 안감을 모두 빼내 겉이 나오게 뒤집는다.

9 공그르기로 창구멍 막기

공그르기로 바느질하여 창구멍을 깔끔하게 막는다.

10 입구 상침·완성

안감을 안으로 넣어 형태를 만들고 입구를 0.5~1cm로 돌려 상침해 완성한다.

I 6. 평가 루브릭

평가 요소	상 (3)	중 (2)	하 (1)
준비·태도	준비물 완비·적극 참여	대체로 준비·참여	준비 미흡·소극적
재단·바느질선 정확도	완성선을 정확히 그리고 박음	대체로 정확	선이 부정확
박음질·마감 완성도	바닥·창구멍·입구 상침이 튼튼하고 깔끔	대체로 튼튼	풀림·뒤틀림
시간 관리	시간 내 완성	약간 초과	미완성
안전·정리	안전 수칙 준수·정리 우수	대체로 양호	부주의

I 7. 안전 지도 & 확장 활동

안전 수칙

- 바늘·시침핀은 바늘꽃이에 보관하고 사용 후 개수를 확인한다.
- 가위는 날을 잡아 전달하고, 사용하지 않을 때는 닫아 둔다.
- 방수 원단은 미끄러울 수 있으므로 시침핀을 촘촘히 고정하고 천천히 박는다.

확장 활동

- 순면 원단과 방수 원단의 특징(흡수성·코팅)을 비교 실험해 보기.
- 자신의 텀블러 크기에 맞춰 끈 길이를 조정·재단해 보기.
- 일회용 컵 대신 텀블러 사용의 환경 효과를 조사하고 토의하기.

8. 지도상 유의점

- 창구멍은 약 8cm를 확보해야 뒤집기가 쉽다. 뒤집은 후에는 공그르기로 겉에서 실땀이 보이지 않게 막도록 지도한다.
- 바닥 삼각형 접기에서 가름솔이 정확히 중앙에 오도록 확인시킨다. 모서리 3cm 지점 선 굿기는 방안자 사용을 지도한다.
- 끈은 학생의 텀블러 크기에 맞춰 길이를 조정하도록 안내한다.
- 소형 소품이므로 모둠 분담 제작은 부적합하며, 토론·토의 활동만 모둠으로 운영한다.

9. 원단 안내 (선택 지도 자료)

소재	특징	지도 포인트
겉감 — 방수 원단	파스텔 체크 패턴에 방수 코팅이 된 원단으로 물기 있는 텀블러 수납에 적합	표면이 미끄러울 수 있으므로 시침핀을 촘촘히 고정하고 천천히 박기
안감 — 면 원단	부드럽고 다루기 쉬운 면직물로 가방 안쪽을 깔끔하게 마감	울이 풀리기 쉬우므로 시점 1cm를 일정하게 유지

10. 교사 사전 준비 체크

☐ 키트 수량·구성품 확인

☐ 완성 견본 1개 제작

☐ 바늘·시침핀 개수 기록

☐ 가위·방안자 여분 준비

☐ 응급 처치(밴드) 준비

☐ 학생 텀블러 지참 안내

11. 평가 기록

이름	준비·태도	정확도	완성도	시간	안전·정리	비고

수업 운영 TIP

- 완성 견본을 교탁에 두면 학생들이 단계 진행 상황을 스스로 비교하며 따라올 수 있다.
- 빠르게 완성한 학생에게는 확장 활동(끈 길이 재설계·원단 비교 실험)을 부여해 수업 밀도를 유지한다.