

교사용 학습지도안

에코백 만들기 · 기초 바느질(박음질·공그르기)로 완성하는 친환경 의생활 STEAM 수업 (2차시)

메이커아카데미
makeracademy.co.kr

I 1. 수업 개요

대상	초등 5~6학년 ~ 중·고등학생	차시	2차시 (90분)
교과·단원	실과 / 기술·가정 — 의생활(바느질·소품 제작)	수업형태	1인 1키트 개별 활동
준비물	겉감(740×350) · 안감(740×350) · 가방끈(630mm 2개) · 가죽라벨 · 실 · 바늘 · (별도) 기화펜 · 시침핀 · 가위 · 방안자		

I 2. 성취기준 연계

- [실과] 생활 속 문제 해결을 위해 손바느질 기초 기법을 익혀 간단한 생활 소품을 계획하고 만든다.
- [기술·가정] 의생활 소품 제작 과정을 통해 박음질·공그르기 기법과 자원의 지속가능한 활용을 이해한다.
- [창의·인성] 자신의 디자인을 계획하고 끝까지 완성하며 성취감과 자기주도성을 기른다.

I 3. 학습 목표

- 박음질·공그르기·시침핀 고정 등 기초 바느질 기법을 정확히 수행할 수 있다.
- 겉감과 안감, 가방끈, 라벨을 순서에 따라 연결하여 실생활에 쓰는 에코백을 만들 수 있다.
- 완성한 에코백을 일회용 비닐백 대신 활용하며 지속가능한 친환경 의생활의 가치를 설명할 수 있다.

I 4. 차시별 운영 계획

차시	단계	교수·학습 활동
1차시	도입 (10')	완성품 제시, 에코백의 쓰임과 원단(캔버스·옥스포드·데님·헴프린넨) 안내, 안전 수칙 지도
1차시	전개 (35')	겉감 중심 표시 → 가방끈 위치 표시 → 가방끈 고정·바느질선 긋기 → 가방끈 박음질 (1~4단계)
2차시	전개 (35')	겉감·안감 겹치기 → 윗단 박음질 → 가름솔·라벨 고정 → 옆단 박음질(창구멍) → 뒤집기·공그르기 → 입구 마감 (5~10단계)
2차시	정리 (10')	완성품 발표·상호 평가, 자기 평가, 정리정돈 및 도구 개수 확인

I 4-1. 핵심 용어 정리

용어	뜻	용어	뜻
시접	완성선 바깥쪽 여유 원단 (본 키트 1cm)	가름솔	박음질한 시접을 양쪽으로 벌려 정리한 솔기
창구멍	원단을 뒤집기 위해 박지 않고 남긴 구멍(약 8cm)	완성선	실제로 바느질할 위치를 표시한 선

I 5. 단계별 지도 (10단계)

1 결감 중심 표시

결감을 반으로 접어 가방끈을 달 기준이 되는 중심을 표시한다.

2 가방끈 위치 표시

중심에서 양옆 약 4cm 위치에 가방끈 달 자리를 표시한다 (반대쪽 동일).

3 가방끈 고정·바느질선 긋기

표시 위치에 시침핀으로 가방끈을 고정하고 원단 끝에서 약 1cm에 바느질선을 그린다.

4 가방끈 박음질

그려 놓은 선을 따라 박음질하여 가방끈을 튼튼하게 달아 준다.

5 결감·안감 겹쳐 고정

결감의 겉면 위에 안감을 겹쳐 올리고 시침핀으로 고정한다.

6 윗단 완성선 긋고 박음질

짧은 쪽 양 끝에 1cm 시점의 완성선을 그리고 선을 따라 박음질한다(양쪽 모두).

7 가름솔 벌려 라벨 고정

박음질선이 가운데 오도록 가름솔을 벌려 고정하고 결감 사이에 가죽라벨을 함께 끼운다.

8 옆단 박음질·창구멍 남기기

양 옆단 1cm 시점 완성선을 긋고 한쪽에 약 8cm 창구멍을 남긴 채 박음질한다.

9 창구멍으로 뒤집고 공그르기

창구멍으로 원단을 뒤집은 뒤 공그르기로 창구멍을 막는다.

10 입구 둘러 바느질·완성

안감을 결감 안쪽으로 넣어 정리하고 입구 끝 1cm 선을 따라 박음질(또는 홈질)로 마감한다.

I 6. 평가 루브릭

평가 요소	상 (3)	중 (2)	하 (1)
준비·태도	준비물 완비·적극 참여	대체로 준비·참여	준비 미흡·소극적
재단·바느질선 정확도	완성선을 정확히 그리고 박음	대체로 정확	선이 부정확
박음질·마감 완성도	가방끈·옆단·창구멍 마감이 튼튼하고 깔끔	대체로 튼튼	풀림·뒤틀림
시간 관리	시간 내 완성	약간 초과	미완성
안전·정리	안전 수칙 준수·정리 우수	대체로 양호	부주의

I 7. 안전 지도 & 확장 활동

안전 수칙

- 바늘·시침핀은 바늘꽃이에 보관하고 사용 후 개수를 확인한다.
- 가위는 날을 잡아 전달하고, 사용하지 않을 때는 닫아 둔다.
- 바느질 중 원단을 무리하게 당기면 바늘이 부러질 수 있으므로 천천히 박는다.

확장 활동

- 캔버스·옥스포드·데님·헴프린넨 원단의 특징을 비교·발표하기.
- 일회용 비닐백과 에코백의 환경 영향을 조사하고 토의하기.
- 크기·원단·라벨 위치를 바꾼 나만의 에코백 도안 설계해 보기.

8. 지도상 유의점

- 창구멍은 약 8cm를 확보해야 뒤집기가 쉽다. 너무 작으면 뒤집기 어렵고 너무 크면 마감이 약해진다.
- 시접 1cm를 일정하게 유지하도록 방안자 사용을 지도한다. 가름솔은 손끝으로 눌러 확실히 벌린다.
- 가죽라벨은 넣는 위치와 방향을 미리 확인시킨 후 겹감 사이에 끼워 함께 박도록 한다.
- 소형 소품이므로 모둠 분담 제작은 부적합하며, 토론·토의 활동만 모둠으로 운영한다.

9. 원단 종류 안내 (선택 지도 자료)

원단	특징	지도 포인트
캔버스	두껍고 튼튼한 면직물로 에코백의 대표 소재	두꺼워 바늘을 천천히 통과시키도록 지도
옥스포드	올이 굵고 형태가 잘 잡히는 직물	완성선이 잘 보여 초보 실습에 적합
데님(청지)	질기고 오래 쓰는 청바지 원단	겹치는 부분은 시침핀을 촘촘히 고정
헴프린넨	통기성이 좋은 친환경 마 소재	올이 풀리기 쉬우므로 시접을 넉넉히 유지

10. 교사 사전 준비 체크

☐ 키트 수량·구성품 확인	☐ 완성 견본 1개 제작	☐ 바늘·시침핀 개수 기록
☐ 가위·방안자 여분 준비	☐ 응급 처치(밴드) 준비	☐ 원단 종류 배분 계획

11. 평가 기록

이름	준비·태도	정확도	완성도	시간	안전·정리	비고

수업 운영 TIP

- 완성 견본을 교탁에 두면 학생들이 단계 진행 상황을 스스로 비교하며 따라올 수 있다.
- 빠르게 완성한 학생에게는 확장 활동(나만의 도안 설계)을 부여해 수업 밀도를 유지한다.