

교사용 학습지도안

DIY 카드지갑 만들기 · 접착솜과 기초 바느질(박음질·공그르기)로 완성하는 의생활 STEAM 수업 (2차시)

메이커아카데미
makeracademy.co.kr

I 1. 수업 개요

대상	초등 5~6학년 ~ 중·고등학생	차시	2차시 (90분)
교과·단원	실과 / 기술·가정 — 의생활(바느질·소품 제작)	수업형태	1인 1키트 개별 활동
준비물	겉감(230×120, 데님·옥스포드·린넨) · 안감(230×120) · 접착솜(230×120) · 똑딱이 단추 · 실 · 바늘 · (별도) 방안자 · 가위 · 다리미(없을 시 시침질로 대체)		

I 2. 성취기준 연계

- [실과] 생활 속 문제 해결을 위해 손바느질 기초 기법을 익혀 실생활에 필요한 소품을 계획하고 만든다.
- [기술·가정] 접착솜·단추 등 부자재의 역할을 이해하고 의생활 소품 제작 과정에서 도구를 안전하게 활용한다.
- [창의·인성] 원단과 단추 위치를 스스로 정해 디자인하고 끝까지 완성하며 성취감과 자기주도성을 기른다.

I 3. 학습 목표

- 박음질·공그르기·시침질 등 기초 바느질 기법을 정확히 수행할 수 있다.
- 접착솜의 역할을 이해하고 다림질(또는 시침)로 원단에 접착할 수 있다.
- 실생활에 필요한 카드지갑을 직접 만들어 창작의 즐거움과 자신감을 기를 수 있다.

I 4. 차시별 운영 계획

차시	단계	교수·학습 활동
1차시	도입 (10')	완성품 제시, 카드지갑의 쓰임과 원단(데님·옥스포드·린넨)·접착솜 안내, 안전 수칙 지도
1차시	전개 (35')	접착솜 올리기 → 다림질 접착 → 안감 겹치고 창구멍 표시 → 밀변 박음질 (1~4단계)
2차시	전개 (35')	접을 위치 표시 → 원단 접기 → ㄷ자 박음질 → 시접 정리 → 뒤집고 공그르기 → 단추 달기 (5~10단계)
2차시	정리 (10')	완성품 발표·상호 평가, 자기 평가, 정리정돈 및 도구 개수 확인

I 4-1. 핵심 용어 정리

용어	뜻	용어	뜻
접착솜	다리미 열로 원단에 붙여 형태와 쿠션감을 주는 솜	가름솔	박음질한 시접을 양쪽으로 벌려 정리한 솔기
창구멍	원단을 뒤집기 위해 박지 않고 남긴 구멍 (약 6cm)	가위집	완성선과 수직으로 시접을 잘라 뒤집을 때 뭉침을 막는 것
완성선	실제로 바느질할 위치를 표시한 선	시침질	본 바느질 전 원단을 임시로 고정하는 성근 바느질

I 5. 단계별 지도 (10단계)

1 접착숨 올리기

모서리를 삼각형으로 자른 접착숨을 걸감 안쪽 면에 사방 약 1cm 간격(중심 맞춤)으로 올린다.

2 다리질로 접착

원단을 뒤집어 다리질해 접착숨을 붙인다(다리미가 없으면 시침질·시침핀으로 고정).

3 안감 겹치고 창구멍 표시

안감을 걸감의 겉면에 외곽을 맞춰 겹치고, 접착숨 밀변에 약 6cm 창구멍을 표시한다.

4 창구멍 남기고 밀변 박음질

표시한 창구멍을 제외하고 접착숨의 밀변을 박음질한다.

5 접을 위치 표시

가름솔 기준으로 원단을 펼치고 걸감 바깥쪽 끝에서 7cm 지점에 접어 올릴 위치를 표시한다.

6 원단 접어 올리기

표시한 위치까지 가름솔을 잡고 원단을 접어 올리고, 남은 안감은 걸감 끝선에 맞춰 접는다.

7 ㄷ자 박음질

접착숨 면이 보이게 뒤집고 숨의 외곽선을 따라 ㄷ자 모양으로 박음질한다.

8 시접 정리·가위집

완성선 밖 남은 시접을 잘라 정리하고, 각진 부분은 가위집을 내어 뒤집었을 때 울지 않게 한다.

9 뒤집고 공그르기

창구멍으로 원단을 뒤집어 모양을 잡고, 창구멍 입구를 공그르기로 막는다.

10 단추 달아 완성

뒷개와 지갑 앞면에 똑딱이 단추(암·수) 위치를 표시하고 바느질로 달아 완성한다.

I 6. 평가 루브릭

평가 요소	상 (3)	중 (2)	하 (1)
준비·태도	준비물 완비·적극 참여	대체로 준비·참여	준비 미흡·소극적
접착숨·재단 정확도	간격·창구멍·접는 위치를 정확히 표시	대체로 정확	표시가 부정확
박음질·마감 완성도	ㄷ자 박음질·공그르기·단추가 튼튼하고 깔끔	대체로 튼튼	풀림·뒤틀림
시간 관리	시간 내 완성	약간 초과	미완성
안전·정리	안전 수칙 준수·정리 우수	대체로 양호	부주의

I 7. 안전 지도 & 확장 활동

안전 수칙

- 다리미는 교사가 관리하며, 사용 시 화상에 유의하고 사용 후 안전한 곳에 둔다.
- 바늘·시침핀은 바늘꽃이에 보관하고 사용 후 개수를 확인한다.
- 가위는 날을 잡아 전달하고, 가위집을 낼 때 완성선을 자르지 않도록 천천히 작업한다.

확장 활동

- 데님·옥스포드·린넨 원단의 특징을 비교·발표하기.
- 접착숨이 있는 경우와 없는 경우의 형태 차이를 비교해 보기.
- 카드 수납 크기를 응용해 교통카드·명함 지갑 도안을 설계해 보기.

8. 지도상 유의점

- 창구멍은 약 6cm를 확보해야 뒤집기가 쉽다. 뒤집은 후에는 공그르기로 실땀이 보이지 않게 막도록 지도한다.
- 접착솜은 사방 1cm 간격과 중심 맞춤을 확인시키고, 다리미가 없는 교실은 시침질로 대체한다.
- 각진 부분의 가위집은 완성선 바로 앞까지만 내도록 지도한다(완성선을 자르면 구멍 발생).
- 소형 소품이므로 모둠 분담 제작은 부적합하며, 토론·토의 활동만 모둠으로 운영한다.

9. 원단 안내 (선택 지도 자료)

소재	특징	지도 포인트
데님(청지)	질기고 오래 쓰는 청바지 원단	두꺼운 부분은 바늘을 천천히 통과
옥스포드	올이 굵고 형태가 잘 잡히는 직물	완성선이 잘 보여 초보 실습에 적합
린넨	통기성이 좋은 자연스러운 질감의 마 소재	올이 풀리기 쉬우므로 시접을 넉넉히 유지

10. 교사 사전 준비 체크

☐ 키트 수량·구성품 확인	☐ 완성 견본 1개 제작	☐ 바늘·시침핀 개수 기록
☐ 다리미·가위 여분 준비	☐ 응급 처치(밴드) 준비	☐ 원단 종류 배분 계획

11. 평가 기록

이름	준비·태도	정확도	완성도	시간	안전·정리	비고

수업 운영 TIP

- 완성 견본을 교탁에 두면 학생들이 단계 진행 상황을 스스로 비교하며 따라올 수 있다.
- 다리미 사용 구간(2단계)은 교사 시연 후 순번제로 운영하면 안전하고 대기 시간을 줄일 수 있다.