

DIY 목쿠션 만들기

친환경 원단 + 손바느질 8단계 + 방울솜 채움으로 의생활 자립을 기르는 수업 자료

2차시 · 80분

초등 5학년 ~ 중학교 3학년

의생활 — 손바느질로 만드는 생활 소품

박음질 · 가위집 · 공그르기

1. 단원 개요

대단원	의생활 — 손바느질로 만드는 생활 소품 (중학교 기술·가정 / 가정과)
중단원	1. 바느질의 기초 기능 / 2. 일상 활용 의생활 소품 디자인
주제	두 장의 원단을 박음질·뒤집기·솜 채움·공그르기로 결합해 일상에서 사용할 수 있는 목쿠션을 직접 제작하며 손바느질 기초 6대 기능을 종합적으로 익힌다.
대표 사례	여행용 목베개, 사무용 쿠션, 친환경 핸드메이드 소품 키트
대상 학년	초등 5학년 ~ 중학교 3학년
소요 시간	약 80분 (2차시)
완성 크기	약 300 × 250 mm (U자형)
핵심 개념	두 장 원단 겹치기 → 완성선·창구멍 표시(10cm) → 시침핀 돌려 고정 → 박음질(창구멍 제외) → 시접 가위집 → 뒤집기 → 방울솜 채움 → 공그르기 마감. 박음질·되돌아 박기·가위집·뒤집기·솜채움·공그르기 등 손바느질 기초 6대 기능을 종합적으로 활용하는 통합 활동입니다.

2. 학습 목표 (인지 · 기능 · 태도)

인지 영역

목쿠션의 구조(원단·완성선·창구멍·박음질·솜채움)와 손바느질 기초 용어, 친환경 의생활 가치를 설명할 수 있다.

기능 영역

시침핀 고정·박음질·가위집·뒤집기·솜 채움·공그르기 등 손바느질 6대 기능을 수행할 수 있다.

태도 영역

계획·실행·점검의 자기주도적 의생활 자립 태도를 기르고 도구 안전 수칙을 준수한다.

3. 2022 개정 교육과정 성취기준

성취기준	내용 (고시 원문)	활동 매칭
[9기가02-05]	의복 재료의 특성을 이해하고 건강과 환경을 고려한 의복의 선택과 관리 방안을 탐색하여 실천한다.	도입에서 극세사 천의 결·안팎과 재료 특성을 확인하고 관리 방법을 다룹니다.
[9기가02-06]	지속가능성을 고려하여 의복 마련 계획을 세우고, 이를 창의적이고 친환경적인 의생활에 적용한다.	목쿠션의 용도를 이야기하고 직접 만들어 쓰는 친환경 의생활을 실천합니다.
[9기가03-07]	재료의 종류와 특성을 이해하며, 목적에 맞는 재료를 선택하고, 안전한 가공 방법을 실천한다.	극세사 천·방울솜의 특성을 살펴보고 바늘·가위를 안전하게 다룹니다.
[9기가03-09]	제품의 제작 순서를 이해하고 올바른 도구를 선택하여 제품을 안전하게 제작하고 평가한다.	곡선 재단 → 시침질 → 박음질 → 솜 채우기 순서를 지켜 완성하고 스스로 평가합니다.
[6실02-07]	의생활 용품이 만들어지는 과정을 탐색하여 옷이나 생활용품이 어떻게 구성되는지를 설명한다.	목쿠션이 어떤 재료와 과정으로 구성되는지 탐색해 설명합니다. (초등 연계)
[6실02-08]	다양한 도구와 재료를 활용하여 간단한 생활용품을 만들어 보면서 직접 만들어 쓰는 즐거움과 창의적 태도를 가진다.	도구와 재료를 활용해 직접 생활용품을 만들어 만들어 쓰는 즐거움을 느낍니다. (초등 연계)

성취기준 문구는 교육부 고시 제2022-33호 [별책10] 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 원문을 그대로 옮긴 것입니다. 이 키트의 대상은 초등 5학년 ~ 중학교 3학년이므로 중학교 [9기가] 4개와 초등 실과 [6실] 2개를 함께 연계했습니다.

4. 차시별 수업 흐름 (2차시 · 80분)

차시·단계	시간	주요 활동	자료 · 유의점
1차시 도입	5분	목쿠션 용도 이야기 나누기 + 완성품 관찰 · 바늘·가위 안전 사용법 지도	완성품 샘플 · 1인 1키트 배부
1차시 전개	30분	극세사 천 겹치기 → 완성선·창구멍(10cm) 표시 → 시침핀으로 둘레 고정 → 곡선 재단	완성선은 가장자리에서 시침 1cm 안쪽
1차시 정리	5분	결과 자가 점검 · 바늘·시침핀 개수 확인 후 도구 정리 · 다음 차시 안내	핀은 핀쿠션에 회수
2차시 도입	5분	박음질 시연 + 되돌아 박기 시범 · 안전 수칙 재안내	창구멍은 비워 둔다
2차시 전개	30분	완성선 박음질 → 시침 가위집 → 뒤집기 → 방울솜 채우기 → 공그르기 마감	박음질선 1~2mm 앞까지만 가위집
2차시 정리	5분	완성품 사진 · 자가 평가표 작성 · 정리정돈	작품 전시·발표

5. 준비물 (학생 1인당)

키트 포함	극세사 천, 방울솜, 실, 바늘, 도안
별도 준비물	자·마커펜, 시침핀 , 가위, 자석 바늘함, 작업대 정돈용 트레이, 실 정리용 라이터(교사 보관, 선택)

시침핀은 키트 구성품이 아닙니다. 제작에 필요하고 도움이 되는 도구이므로 **별도 준비물**로 안내합니다.

6. 핵심 개념 · 이론 (교사 참고)

완성선과 시접

완성선은 실제 봉제할 기준 선으로, 가장자리에서 시접 만큼 안쪽으로 그어진 선입니다. 시접은 보통 1cm 여유분을 둡니다.

창구멍의 역할

뒤집기·솜 채움을 위해 박음질을 비워 두는 입구 (10cm)입니다. 안쪽 곡선 가운데에 두면 마감이 깔끔합니다.

가위집의 원리

곡선 부분이 자연스럽게 퍼지도록 시접에 박음질선 1~2mm 직전까지 일정 간격으로 작은 절단을 내줍니다.

공그르기 마감

두 원단 사이로 실을 작게 떠 바늘땀이 보이지 않게 마감하는 손바느질입니다. 매듭은 안쪽으로 숨겨 외관을 정돈합니다.

7. 평가 루브릭

평가 영역	매우 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (1~2)
실습 준비	모든 준비물 + 정돈 완벽	대체로 갖추	일부 미흡	다수 누락
정확성	완성선·창구멍·박음질 정확	대체로 정확	일부 어긋남	자주 어긋남
완성도	솜·형태·마감 균형	대체로 균형	일부 부족	형태 흐트러짐
시간 관리	시간 내 여유 완료	맞춰 완료	약간 초과	크게 초과
안전·정리	수칙 준수 + 정돈	대체로 준수	일부 미흡	수칙 위반

8. 안전 수칙

바늘·시침핀은 사용 전·중·후 **개수를 세어** 분실을 방지한다.

가위·바늘은 **손잡이가 자기 쪽을 향하도록** 건넨다.

박음질 중 무리한 힘을 주지 않고, **바늘이 손가락을 향하지 않게** 한다.

가위집을 낼 때는 **박음질선을 자르지 않도록 1~2mm 여유**를 둔다.

9. 확장 활동 · 후속 학습

디자인 변형

패턴·자수·아플리케를 추가해 디자인 감각을 발휘합니다. 다양한 색상 조합에 도전합니다.

진로 연계

의류·패션 디자인·소품 창업 직업군을 탐색하고 소창업 아이디어를 도출·발표합니다.

가정 연계

가족·친구 선물용으로 추가 제작하고 사용 후기와 의생활 자립 경험을 공유합니다.

과학 연계

솜의 보온성·압축 특성을 관찰하며 의생활 소재 학습으로 확장합니다.

학습지(학생용) · 디지털 자료 다운로드

학생용 활동지·체크리스트·자가 평가는 메이커아카데미 홈페이지에서 다운로드할 수 있습니다.

makeracademy.co.kr/product/diy-neck-cushion/