

대상	초등 3학년 ~ 중학교 2학년 (자유학기 메이커·창의적 체험활동 포함)
차시	1차시 (40분) · 재단·고정 15분 / 박음질·뒤집기 15분 / 상침·정리 10분
학습 영역	의복 재료의 특성과 관리 · 지속가능한 의생활 · 재료 선택과 안전한 가공
총 제작 시간	약 40분 (단계별 배분은 3절 참조)
완성 크기	약 100 × 100 mm (원단 패턴 랜덤 배송)
준비물	린넨 겹감 120 × 120 mm 2장, 파운드솜 속지 120 × 120 mm 1장, 실·바늘(2호) 1세트, 라벨, 도안 (별도 준비 — 가위, 자, 기화펜 또는 초크, 침핀 또는 스테이플러)

- 린넨 원단과 파운드솜의 재료 특성을 이해하고 쓰임을 설명할 수 있습니다.
- 박음질·공그르기·홈질의 차이를 이해하고 목적에 맞게 사용할 수 있습니다.
- 창구멍을 남겨 박음질한 뒤 뒤집어 마감하는 제작 순서를 지켜 컵받침을 완성할 수 있습니다.
- 직접 만든 생활 소품을 오래 쓰는 지속가능한 의생활 태도를 기를 수 있습니다.

2. 2022 개정 교육과정 성취기준 연계

성취기준	원문	본 키트 활동
[9기가02-05]	의복 재료의 특성을 이해하고 건강과 환경을 고려한 의복의 세탁과 관리 방안을 탐색하여 실천한다.	린넨 겹감과 파운드솜의 재료 특성 이해 · 완성한 컵받침의 세탁·보관 방법 익히기
[9기가02-06]	지속가능성을 고려하여 의복 마련 계획을 세우고, 이를 창의적이고 친환경적인 의생활에 적용한다.	사서 쓰는 대신 직접 만들어 오래 쓰는 생활 소품 마련 실천
[9기가03-07]	재료의 종류와 특성을 이해하며, 목적에 맞는 재료를 선택하고, 안전한 가공 방법을 실천한다. (보조)	린넨·파운드솜·바늘·침핀·가위를 목적에 맞게 선택하고 안전하게 사용
[9기가03-09]	제품의 제작 순서를 이해하고 올바른 도구를 선택하여 제품을 안전하게 제작하고 평가한다. (보조)	10단계 제작 순서 준수 · 완성품 자가 평가

* 위 문안은 2022 개정 교육과정 기술·가정과 성취기준 원문입니다. 「생활환경과 지속가능한 선택」 영역 02-05-02-06, 「기술적 문제해결과 혁신」 영역 03-07-03-09.

3. 차시 운영 계획 (1차시 · 40분)

시간	단계	교수·학습 활동	자료 및 유의점
5분	도입	완성 사진을 보여 주고 "사서 쓰는 것"과 "직접 만들어 오래 쓰는 것"의 차이를 이야기합니다. 린넨과 파운드솜을 만져 보며 재료의 느낌을 비교합니다.	완성품 사진, 재료 샘플
15분	전개 ① 재단·고정	겉감 2장의 겉면을 마주 보게 겹치고 파운드솜을 덧댄 뒤 외곽을 맞춰 침핀으로 고정합니다. 시접선에서 5mm 띄워 완성선을 그리고 창구멍 5cm를 비워 둡니다. (1~4단계)	침핀은 원단에 수직으로 꽃도록 지도합니다. 기화펜은 반드시 지워지는 종류를 사용합니다.
15분	전개 ② 박음질·뒤집기	완성선을 따라 박음질하고 모서리 시접을 정리한 뒤 창구멍으로 뒤집습니다. 모양을 잡고 창구멍을 공그르기로 마감합니다. (5~8단계)	모서리를 자를 때 바느질선을 자르지 않도록 주의합니다. 가위는 얇은 자리에서만 사용합니다.
5분	정리	외곽에서 5mm 띄워 상침선을 그리고 홈질로 상침해 완성합니다. 완성품을 서로 보여 주고 세탁·보관 방법을 정리합니다. (9~10단계)	남은 바늘·침핀 개수를 반드시 세어 회수합니다.

4. 제작 10단계 요약

- 1 재료 준비**
린넨 겉감 2장과 속지로 쓸 파운드솜 1장을 준비합니다.
- 2 겉감 겹치고 속지 덧대기**
겉감 2장의 겉면(프린트된 면)이 서로 마주 보게 겹친 뒤 맨 아래에 파운드솜을 덧댑니다.
- 3 외곽 맞춰 침핀 고정**
겹쳐진 원단의 외곽선을 잘 맞춰 정돈한 뒤 침핀이나 스테이플러로 고정합니다. 라벨은 접어서 겉감 사이에 끼워 넣고 함께 고정합니다.
- 4 완성선 그리기**
원단 외곽(시접선)에서 5mm를 띄우고 완성선을 그립니다. 한 면은 창구멍으로 쓰기 위해 약 5cm를 바느질하지 않고 비워 둡니다.
- 5 완성선 따라 박음질**
창구멍으로 비워 둔 부분을 제외하고 완성선을 따라 박음질합니다.
- 6 모서리 시접 정리**
박음질 선 바깥쪽 네 군데 모서리와 시접이 두꺼운 부분을 가위로 살짝 잘라 줍니다.
- 7 창구멍으로 뒤집기**
겉면이 밖으로 나오도록 창구멍으로 원단을 뒤집어 줍니다.
- 8 창구멍 공그르기 마감**
뒤집은 원단의 모양을 잘 잡아 준 뒤 창구멍을 공그르기로 마감합니다.
- 9 상침선 그리기**
외곽 라인에서 5mm 간격을 띄우고 상침할 바느질 선을 네 변에 모두 그립니다. 지워지는 기화펜이나 초크를 사용합니다.
- 10 홈질로 상침해 완성**
그려 둔 바느질선을 따라 홈질로 상침하여 완성합니다.

5. 안전 지도

수업 전 반드시 안내할 4가지

- 바늘·침핀은 정해진 바늘꽃이에만 꽂고, 수업 시작과 끝에 **개수를 세어 확인**합니다.
- 가위는 날을 닫아 손잡이 쪽을 상대방에게 건네고, 자리에서 일어나 이동하며 사용하지 않습니다.
- 바늘을 입에 물거나 옷에 꽂지 않습니다. 바닥에 떨어진 바늘은 즉시 교사에게 알립니다.
- 실을 이로 끊지 않고 반드시 가위를 사용합니다.

6. 평가 계획

평가 요소	상	중	하
재료 이해	린넨과 파운드솜의 특성과 쓰임을 설명하고 관리 방법까지 말할 수 있다.	두 재료의 쓰임을 구분해 설명할 수 있다.	재료 이름을 말할 수 있다.
바느질 기능	박음질·공그르기·홈질을 목적에 맞게 사용하고 땀이 고르다.	세 가지 바느질을 구분해 사용할 수 있다.	도움을 받아 바느질을 이어갈 수 있다.
제작 순서	창구멍을 남겨 박음질하고 뒤집어 마감하는 순서를 스스로 지킨다.	순서표를 보며 단계를 따라간다.	안내를 받아 일부 단계를 수행한다.
안전·태도	안전 수칙을 지키고 도구를 정리하며 친구를 돕는다.	안전 수칙을 지킨다.	안내 후 안전 수칙을 지킨다.

7. 학생 어려움 예상과 지도 방안

예상되는 어려움	지도 방안
창구멍을 표시하지 않고 네 변을 모두 박음질함	완성선을 그릴 때 창구멍 5cm 구간에 기화펜으로 ×표 를 하게 하고, 박음질 시작 전에 짝과 서로 확인하게 합니다.
뒤집었을 때 모서리가 뭉툭하게 나옴	모서리 시접을 바느질선 2mm 앞까지만 사선으로 자르게 하고, 뒤집은 뒤 젓가락 같은 뭉툭한 도구로 모서리를 밀어 세우게 합니다.
공그르기 실땀이 겉으로 보임	접힌 원단 안쪽만 번갈아 뜨는 시범을 크게 보여 주고, 실을 너무 세게 당기지 않도록 지도합니다.
상침선이 지워지지 않음	반드시 지워지는 기화펜·초크만 사용하게 하고, 진하게 여러 번 덧그리지 않도록 안내합니다.

8. 마무리 활동과 확장

완성 뒤 이어 가기

같은 방법으로 크기만 바꾸면 냅비 받침(180 × 180 mm)이나 미니 매트가 됩니다. 두 장을 이어 붙이면 컵과 잔받침 세트를 만들 수 있습니다. 완성한 컵받침을 가정에서 일주일 사용해 보고 어떤 점이 좋았는지 기록해 오게 하면 「지속가능한 의생활」 성취기준과 자연스럽게 연결됩니다.

세탁·보관 지도

린넨은 미지근한 물에 중성세제로 손빨래한 뒤 모양을 잡아 그늘에서 말립니다. 파운드솜이 뭉치지 않도록 비틀어 짜지 않으며, 다림질은 낮은 온도로 천을 덧대어 합니다.

TEACHER